

Revolución de Reforma

Actividad 4. República Restaurada

Propósito:

Analizar el programa de gobierno de Benito Juárez y Sebastián Lerdo de Tejada, para identificar los planteamientos y acciones emprendidas para mejorar las condiciones de vida de la sociedad mexicana de 1867 a 1876.

Indicaciones:

1. Reflexiona en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales en los que hizo énfasis el programa de la República Restaurada para mejorar las condiciones de vida de la población en México?
- ¿Cuáles fueron los principales logros del gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada?

2. Ingresa al foro **República Restaurada** y comparte con tus compañeros y docente las respuestas a las preguntas planteadas.

3. No olvides comentar constructivamente las aportaciones de al menos tres de tus compañeros. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y ubica el foro en la lista de actividades. Fundamenta tus aportaciones con los recursos y contenidos revisados, y utiliza el formato APA para citar.

4. Es importante mencionarte que primero deberás realizar tu aportación en el foro para poder ver las participaciones de tus compañeros y así poder comentarlas. Asegúrate de subir tu participación pues la aportación inicial que esté en blanco no se considerará.

Esta actividad tiene un valor de **5 puntos** respecto a tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tus participaciones

Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
Dominio del tema y manejo del lenguaje	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema. Participa con ideas totalmente claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. Incluye las fuentes de consulta en formato APA para evitar el plagio de información.	Participa demostrando conocimiento sobre el tema. Participa con ideas suficientemente claras y estructuradas, empleando en la mayoría de los casos las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. Incluye las fuentes de consulta en formato APA para evitar el plagio de información.	Participa demostrando conocimiento vago sobre el tema. Reduce el tema a un aspecto aislado. Participa con ideas no claras y considerando vagamente las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis. No incluye las fuentes de consulta en formato APA.	Participa con nulo conocimiento sobre el tema. En sus participaciones no se expresa con claridad y no aplica las reglas ortográficas, gramaticales ni de sintaxis. Recurre al plagio de información.
Puntaje	1	0.75	0.5	0
Atención a las instrucciones	Responde a todos los cuestionamientos planteados en el foro, sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	Responde a la mayoría de los cuestionamientos planteados en el foro, sin salirse del tema.	Responde a algunos de los cuestionamientos planteados en el foro y se desvía del tema.	No responde a los cuestionamientos y su aportación está fuera del tema o indicaciones.
Puntaje	1	0.75	0.5	0
	Retroalimenta a más de dos de sus compañeros(as) con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) con respeto y actitud positiva. Sus retroalimentaciones cuentan con los tres elementos siguientes:	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) sin mostrar respeto y con deficiente actitud positiva y apertura a la crítica. No aporta información nueva	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as) sin muestras de respeto, y con nula actitud positiva y apertura a la crítica. No aporta información ni

Calidad de la retroalimentación	<p>cuentan con los tres elementos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aporta información nueva y puntos a reflexionar. - Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. - Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aporta información nueva y puntos a reflexionar. - Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. - Con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a). 	ni puntos a reflexionar, así como tampoco la distinción de los puntos positivos de la participación a retroalimentar.	puntos a reflexionar, así como tampoco la distinción de los puntos positivos de la participación a retroalimentar.
Puntaje	2	1.25	0.5	0
Intervenciones oportunas	<p>Siempre realiza intervenciones oportunas dentro de las fechas del foro establecidas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos. Le da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).</p>	<p>Generalmente, realiza intervenciones oportunas dentro de las fechas del foro establecidas. Habitualmente, le da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).</p>	<p>Regularmente, realiza intervenciones con pocos días fuera de las fechas del foro establecidas. No le da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).</p>	<p>Realiza intervenciones totalmente fuera de las fechas del foro establecidas. No le da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de sus compañeros(as).</p>
Puntaje	1	0.75	0.25	0
Total	5	3.5	2	0