

Revolución de Reforma

Evidencia de aprendizaje. Revolución de Reforma

Propósito:

Elaborar una revista histórica para presentar los sucesos más importantes de la Revolución de Reforma que contribuyeron en la conformación del Estado Mexicano.

Indicaciones:

1. Con base en la revisión de los temas y recursos propuestos en la asignatura, elabora, en el formato que desees, una revista histórica donde presentes los sucesos más importantes desde los primeros ensayos de gobierno, hasta la constitucionalización de las Leyes de Reforma.
2. Tu revista deberá contener los siguientes apartados:
 - Portada
 - Índice
 - Introducción
 - Contenido
 - Contraportada
3. En esta actividad deberás hacer uso de tu creatividad para incluir en tu revista distintos tipos de publicidad (acorde a la época), actividades como crucigramas o sopa de letras e ilustraciones con imágenes alusivas al tema y a la época.
4. Las fuentes de consulta que utilices para elaborar la actividad deberán ser académicas, confiables y verificables, y deberás citarlas en estilo APA (consulta la *Guía a la redacción en el estilo APA*, publicada en la presentación de la asignatura).
5. Te sugerimos que revises la Biblioteca Digital del INEHRM, así como otros recursos que te pueden ser de utilidad. Para ello, consulta en la plataforma educativa la pestaña de Material de apoyo.
6. Guarda tu archivo en formato **PDF**, renómbralo con la siguiente nomenclatura **Primernombre_Apellidopaterno_EA_U3** y súbelo al espacio de tareas para recibir retroalimentación por parte de tu docente en línea. Para hacerlo, regresa a la página de inicio y da clic en el nombre de la actividad. No olvides integrar la **Declaratoria de No al plagio**.

Esta actividad tiene un valor de **25 puntos** respecto a tu evaluación final. Revisa la **rúbrica** para que conozcas los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar tu trabajo.

Nota: Es importante que, al elaborar tu actividad, cuides de no incurrir en plagio, de lo contrario, ésta será evaluada con una calificación de cero.

Rúbrica de evaluación

Criterios	Indicadores			
	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
Contenido	El 100% del contenido de la revista está basado en la información de los temas e incluye alguna otra fundamentada en una investigación. Los artículos guardan estrecha relación con los sucesos acaecidos durante la Revolución de Reforma.	El 80-70% del contenido de la revista está basado en la información de los temas e incluye alguna otra fundamentada en una investigación. Los artículos tienen relación con los sucesos acaecidos durante la Revolución de Reforma.	El 70-60% del contenido de la revista está basado en la información de los temas, e incluye alguna otra fundamentada en una investigación. Los artículos tienen poca relación con los sucesos acaecidos durante la Revolución de Reforma.	Menos del 50% del contenido de la revista está basado en la información de los temas, y no incluye alguna otra fundamentada en una investigación. Los artículos no tienen relación con los sucesos acaecidos durante la Revolución de Reforma.
Puntaje	8	6.5	5	0
Artículos	El 100% de los artículos establecen un propósito claro en el párrafo principal y demuestran un claro entendimiento del tema.	El 80-70% de los artículos establecen un propósito claro en el párrafo principal y demuestran un claro entendimiento del tema.	El 70-60% de los artículos establecen un propósito en el párrafo principal y demuestran con poca claridad el entendimiento del tema.	Menos del 50% de los artículos establecen un propósito claro en el párrafo principal y no demuestran un claro entendimiento del tema.
Puntaje	7	5.5	4	0
Organización y coherencia	La organización considera el 100% de los siguientes aspectos: -Cumple con la estructura solicitada, tiene coherencia y utiliza un lenguaje apropiado al tema y a la edad del público a quien va dirigida. -Utiliza imágenes para ilustrar el contenido de la revista, todas ellas relacionadas con el tema y la época.	La organización considera el 80-70% de los siguientes aspectos: -Cumple con la estructura solicitada, tiene coherencia y utiliza un lenguaje apropiado al tema y a la edad del público a quien va dirigida. -Utiliza imágenes para ilustrar el contenido de la revista, todas ellas relacionadas con el tema y la época.	La organización considera el 70-60% de los siguientes aspectos: -Cumple con la estructura solicitada, tiene coherencia y utiliza un lenguaje apropiado al tema y a la edad del público a quien va dirigida. -Utiliza imágenes para ilustrar el contenido de la revista, todas ellas relacionadas con el tema y la época.	La organización considera menos del 50% de los siguientes aspectos: -Cumple con la estructura solicitada, tiene coherencia y utiliza un lenguaje apropiado al tema y a la edad del público a quien va dirigida. -Utiliza imágenes para ilustrar el contenido de la revista, todas ellas relacionadas con el tema y la época.

	-Integra alguna actividad creativa para ganar la atención del lector.	-Integra alguna actividad creativa para ganar la atención del lector.	-Integra alguna actividad creativa para ganar la atención del lector.	-Integra alguna actividad creativa para ganar la atención del lector.
Puntaje	3	2	1	0
Gramática	Hay coherencia en la estructura de las oraciones; no hay errores de puntuación ni ortografía.	Hay coherencia en la estructura de las oraciones, pero con algunos errores de puntuación y ortografía.	Hay inconsistencia en la estructura de las oraciones, así como algunos errores de puntuación y ortografía.	Hay demasiados errores de ortografía, no hay una estructura correcta en las oraciones y las ideas están incompletas. No tiene referencias o fuentes de consulta.
Puntaje	2	1.5	1	0
Presentación visual	Emplea cada recurso para facilitar la lectura y los elementos visuales son muy atractivos y relacionados con el tema. Utiliza líneas, flechas, llaves, viñetas y fondos que otorgan homogeneidad a su trabajo.	Emplea algunos recursos para facilitar la lectura y los elementos visuales son atractivos y relacionados con el tema. Utiliza algunas líneas, flechas, llaves, viñetas y fondos que otorgan homogeneidad a su trabajo.	Emplea recursos para facilitar la lectura, pero los elementos visuales son poco atractivos. Utiliza ocasionalmente líneas, separadores y llaves, de manera atractiva, aportando cierta homogeneidad a su trabajo.	No hay recursos que faciliten la lectura, pues hay elementos distractores. No emplea líneas, flechas ni llaves para dar homogeneidad a su trabajo.
Puntaje	2	1.5	1	0
Confiabilidad y validez de las fuentes	Las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, se hace referencia a ellas en estilo APA para citarlas y no existe plagio.	La mayoría de las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, se hace referencia a ellas en estilo APA para citarlas y no existe plagio.	Algunas de las fuentes consultadas para el trabajo son académicas, confiables y verificables, y se hace referencia a ellas para citarlas, pero sin utilizar el estilo APA. No existe plagio.	Las fuentes consultadas para el trabajo no son académicas y no se puede determinar que sean confiables o verificables. Tampoco se hace referencia a ellas en estilo APA y existe plagio en todo el trabajo o en algunas de sus partes.
Puntaje	3	2	1	0
Total	25	19	13	0