

## Guía para el uso de foros académicos

Como docente, una de sus funciones es propiciar la reflexión y el debate académico, para intercambiar opiniones y enriquecer el aprendizaje tanto individual como grupal. Es así que los foros académicos se convierten en espacios donde docentes y estudiantes pueden dialogar en torno a un tema establecido, acorde a las competencias de la asignatura o módulo. Por tanto, esta guía tiene la intención de brindarle orientaciones técnicas de cómo abrir un foro de discusión, además de cómo dar respuesta y asignar una valoración a las aportaciones de sus estudiantes.

Le invitamos a seguir los siguientes pasos:

1. Ingrese al aula virtual de la asignatura que imparte y ubique una unidad que incluya algún foro como parte de las actividades.

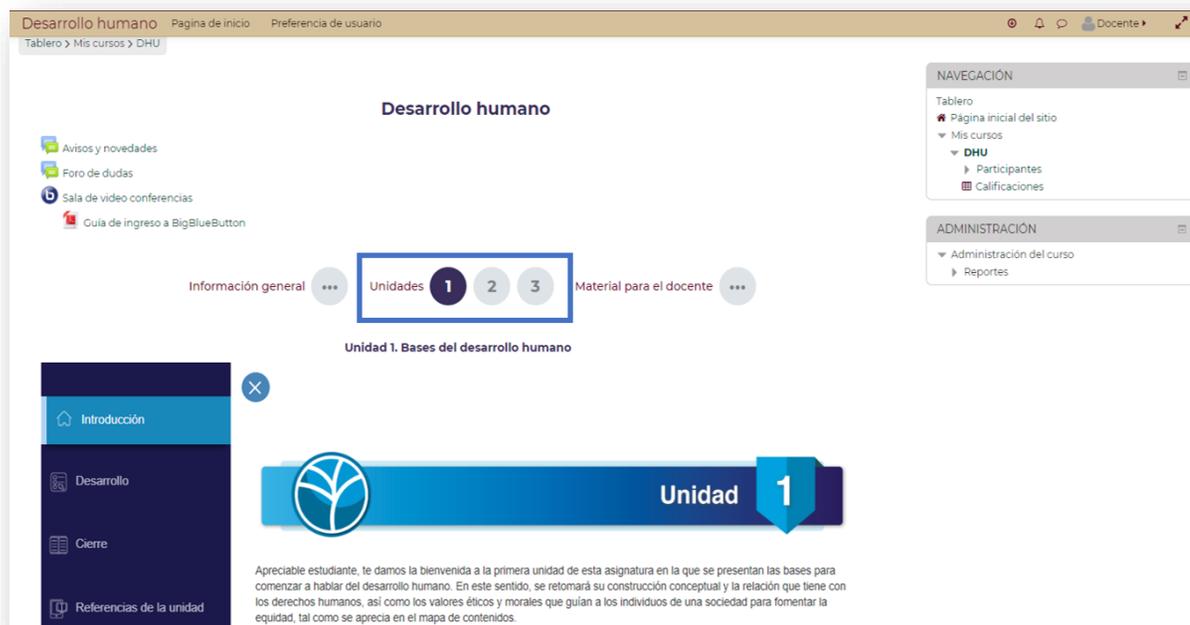


Figura 1. Unidades de la asignatura. Elaboración propia.

2. Los foros se pueden identificar a través de este botón:  
Dé clic en el foro de su interés.



Actividades

- Actividad 1. Comunicación para el agente de cambio
- Actividad 2. Participar como agente de cambio social
- Formato. Actividad 2\_U3
- Actividad 3. Planeación de la campaña de concientización
- Formato. Actividad 3\_U3

Figura 2. Selección de foro. Elaboración propia.

3. Una vez que ha ingresado al foro, podrá agregar una entrada dando clic en el botón *Añadir una nueva pregunta*.

**Actividad 1. Comunicación para el agente de cambio**

1. **Revisa** la *guía de actividades* y **da lectura** al desarrollo del presente foro.
2. De acuerdo con lo solicitado en las instrucciones de la actividad, **participa** en las líneas de discusión abiertas por el docente en línea y **comparte** tu respuesta a los criterios eje.
3. Posteriormente, **lee** y **comenta** las aportaciones de tus compañeros(as).

Grupos separados: Prueba

Este es un foro de Preguntas y Respuestas. Para ver otras respuestas, debe primero enviar la suya

**Añadir una nueva pregunta**

◀ Formato. Actividad 3\_U1      Ir a...      Actividad 2. La universidad para el bien común y su contribución a la sostenibilidad ▶

Figura 3. Añadir una nueva pregunta. Elaboración propia.

4. Aparecerá una nueva pantalla donde encontrará las indicaciones de la actividad, así como dos apartados: *Su nueva pregunta* y *Mostrar período*.

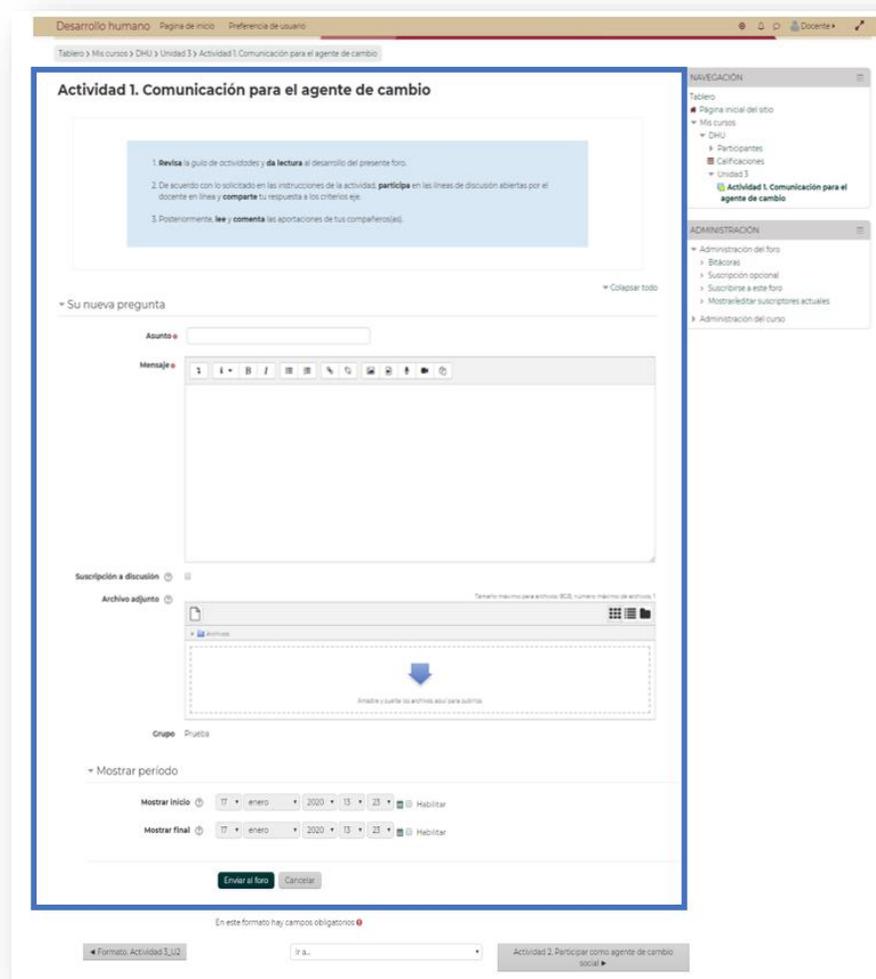


Figura 4. Espacio del foro. Elaboración propia.



6. Si desea adjuntar un archivo, dé clic en el ícono *Añadir archivo*, ubicado en la sección *Archivo adjunto*.



Figura 6. Añadir archivo. Elaboración propia.

Se abrirá la ventana titulada *Selector de archivos*. Para agregar un documento, siga los siguientes pasos:

- a) Seleccione la opción *Subir un archivo* que aparece en el menú del lado izquierdo
- b) Aparecerán una serie de opciones. Dé clic en el botón *Seleccionar archivo*, el cual le permitirá adjuntar su documento



Figura 7. Selector de archivos. Elaboración propia.

- c) Verá una pantalla similar a la que se presenta a continuación. Seleccione el documento a compartir y dé clic en el botón *Abrir*.

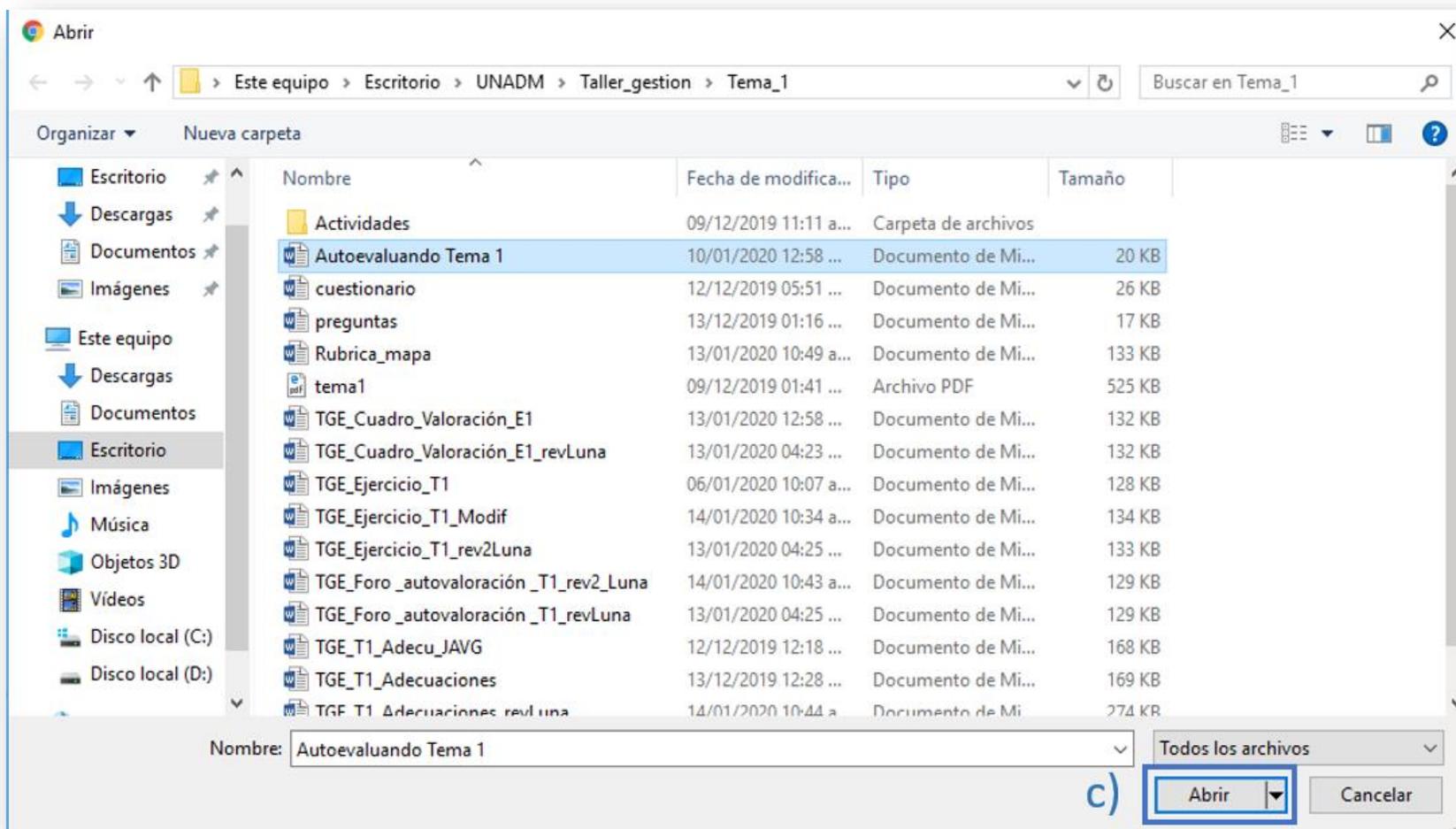


Figura 8. Carpeta de archivos. Elaboración propia.

- d) Regresará a la pantalla *Selector de archivos*, donde observará el título del archivo seleccionado; por último, oprima el botón *Subir este archivo*.

Selector de archivos

Subir un archivo

Archivos privados

Adjunto  Autoevaluando Tema 1.docx

Guardar como

Autor

Seleccionar licencia  ▼

d)

Figura 9. Subir archivo. Elaboración propia.

Cuando el archivo se haya terminado de cargar, aparecerá en la sección de *Archivo adjunto*.

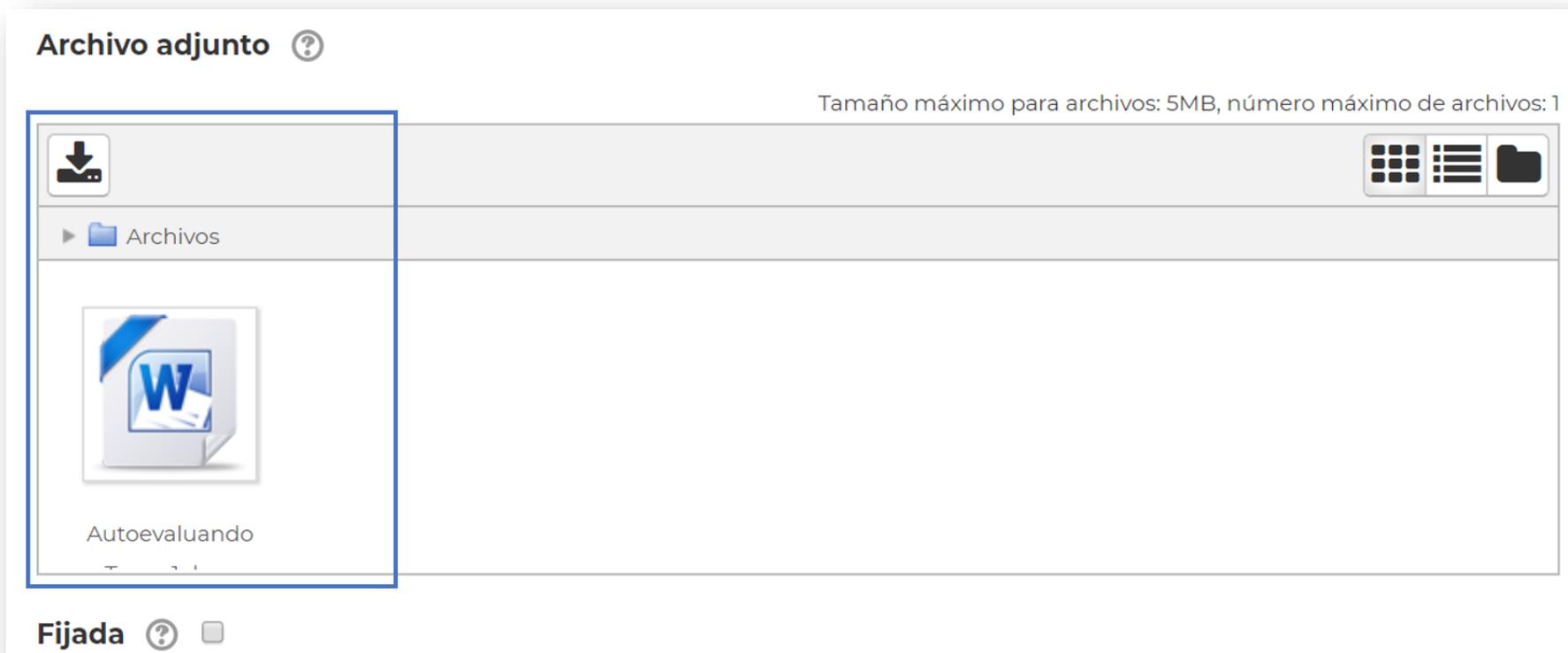
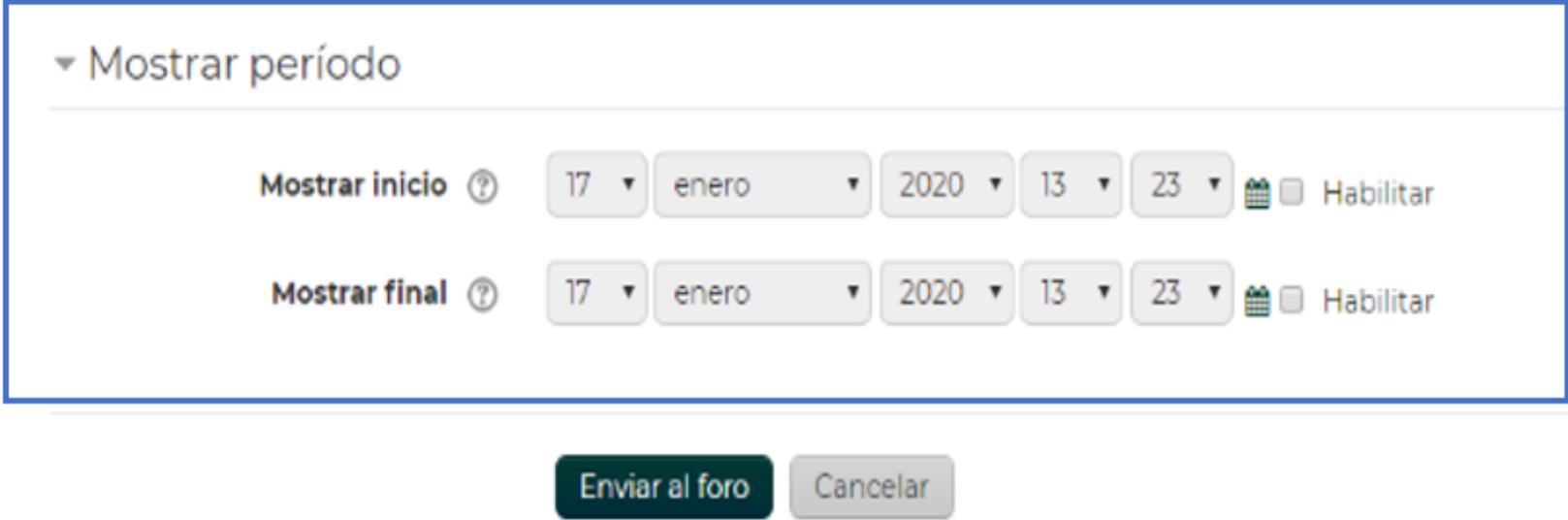


Figura 10. Carga de archivo. Elaboración propia.

7. El segundo apartado del foro, titulado *Mostrar período*, permite establecer el inicio y final de las participaciones.



▼ Mostrar período

Mostrar inicio ⓘ 17 ▼ enero ▼ 2020 ▼ 13 ▼ 23 ▼ 📅  Habilitar

Mostrar final ⓘ 17 ▼ enero ▼ 2020 ▼ 13 ▼ 23 ▼ 📅  Habilitar

Enviar al foro Cancelar

Figura 11. Mostrar período. Elaboración propia.

8. Cuando haya cubierto las secciones necesarias, dé clic en el botón *Enviar al foro*.

**Actividad 1. Comunicación para el agente de cambio**

1. **Revisa** la guía de actividades y **da lectura** al desarrollo del presente foro.  
2. De acuerdo con lo solicitado en las instrucciones de la actividad, **participa** en las líneas de discusión abiertas por el docente en línea y **comparte** tu respuesta a los criterios eje.  
3. Posteriormente, **lee** y **comenta** las aportaciones de tus compañeros(as).

▼ Colapsar todo

▼ Su nueva pregunta

**Asunto**

**Mensaje**

Estimadas y estimados estudiantes,  
1. Recuerden que en este espacio podrán compartir sus respuestas en cuanto a los planteamientos siguientes:  
«¿Cuál es su concepción de la docencia en línea en la UnADM?»  
«¿Cuál es el valor que atribuye a su labor como docente en línea en su vida personal y profesional?»  
2. **Interactúe** con sus compañeros comentando la participación de al menos 3 de ellos.  
3. No olvide las recomendaciones para participar en el foro:  
• Participe de acuerdo con lo solicitado.  
• Diríjase a sus compañeros con amabilidad y respeto.  
• Cúide su ortografía y redacción.  
• Utilice mayúsculas únicamente cuando lo indique la regla; evite escribir sus respuestas en mayúsculas, dado que, en el lenguaje escrito, esto es equivalente a gritar.

**Suscripción a discusión**

**Archivo adjunto**  Tamaño máximo para archivos: 6GB, número máximo de archivos: 1

**Grupo** Prueba

▼ Mostrar periodo

**Mostrar inicio**  enero 2020  23

**Mostrar final**  enero 2020  23

Figura 12. Enviar al foro. Elaboración propia.

Una vez guardados los cambios, podrá observar una nueva entrada. Cabe destacar que todo foro académico se compone de los siguientes elementos:

- Discusión.* Entradas añadidas por el docente
- Comenzado por.* Nombre del docente que apertura el foro
- Grupo.* Número de grupo
- Réplicas.* Número de aportaciones en este espacio
- Último mensaje.* Fecha, hora y nombre de quien realiza la última aportación

The screenshot shows a web interface for an academic forum. At the top, there is a navigation bar with 'Desarrollo humano', 'Página de inicio', and 'Preferencia de usuario'. Below this, a breadcrumb trail reads 'Tablero > Mis cursos > DHU > Unidad 3 > Actividad 1. Comunicación para el agente de cambio'. The main heading is 'Actividad 1. Comunicación para el agente de cambio'. A central box contains three instructions: 1. Review the activity guide and read the forum development. 2. Participate in discussion lines and share responses. 3. Read and comment on peers' contributions. Below the instructions, a table lists forum elements: 'a) DISCUSIÓN' (Communication for the change agent), 'b) COMENZADO POR' (Docente DHU), 'c) GRUPO' (Prueba), 'd) RÉPLICAS' (2), and 'e) ÚLTIMO MENSAJE' (Estudiante DHU, mar, 7 de ene de 2020, 16:22). To the right, there are 'NAVEGACIÓN' and 'ADMINISTRACIÓN' panels. The navigation panel includes 'Tabla de contenido' and 'Buscar en foros'. The administration panel includes 'Administración del foro' and 'Administración del curso'.

Figura 13. Elementos del foro académico. Elaboración propia.

9. Para revisar lo que han escrito sus estudiantes, dé clic en la entrada de discusión que desea visualizar.

Desarrollo humano | Pagina de inicio | Preferencia de usuario

Tablero > Mis cursos > DHU > Unidad 3 > Actividad 1. Comunicación para el agente de cambio

## Actividad 1. Comunicación para el agente de cambio

1. **Revisa** la *guía de actividades* y **da lectura** al desarrollo del presente foro.

2. De acuerdo con lo solicitado en las instrucciones de la actividad, **participa** en las líneas de discusión abiertas por el docente en línea y **comparte** tu respuesta a los criterios eje.

3. Posteriormente, **lee** y **comenta** las aportaciones de tus compañeros(as).

Grupos separados: Prueba

Añadir una nueva pregunta

DISCUSIÓN	COMENZADO POR	GRUPO	RÉPLICAS	ÚLTIMO MENSAJE
Comunicación para el agente de cambio	Docente DHU	Prueba	2	Estudiante DHU mar, 7 de ene de 2020, 16:22

◀ Formato. Actividad 3\_U2

Ir a...

Actividad 2. Participar como agente de cambio social ▶

NAVEGACIÓN

- Tablero
- 🏠 Página inicial del sitio
- ▼ Mis cursos
  - ▼ DHU
    - ▶ Participantes
    - 📊 Calificaciones
    - ▼ Unidad 3
      - 📄 **Actividad 1. Comunicación para el agente de cambio**

ADMINISTRACIÓN

- ▼ Administración del foro
  - > Bitácoras
  - > Suscripción opcional
  - > Suscribirse a este foro
  - > Mostrar/editar suscriptores actuales
- ▶ Administración del curso

Figura 14. Entrada de discusión. Elaboración propia.

10. Al ingresar, encontrará su mensaje de apertura, así como las aportaciones de sus estudiantes.

Mesa de Servicio Portal UnADM Pagina de inicio

**Comunicación para el agente de cambio**  
de Juana Azucena Valadez García - miércoles, 15 de enero de 2020, 12:02

Estimadas y estimados estudiantes,

1. Recuerde que en este espacio podrán compartir sus respuestas en cuanto a los planteamientos siguientes:  
*¿Cuál es su concepción de la docencia en línea en la UnADM?  
¿Cuál es el valor que atribuye a su labor como docente en línea en su vida personal y profesional*

2. Interactúe con sus compañeros comentando la participación de al menos 3 de ellos.

3. No olvide las recomendaciones para participar en el foro:

- Participe de acuerdo con lo solicitado.
- Dirijase a sus compañeros con amabilidad y respeto.
- Cuide su ortografía y redacción.
- Utilice mayúsculas únicamente cuando lo indique la regla; evite escribir sus respuestas en mayúsculas, dado que, en el lenguaje escrito, esto es equivalente a gritar.

Autoevaluando Tema 1.docx

Enlace permanente Editar Eliminar Responder (réplica)

**Re: Comunicación para el agente de cambio**  
de Marlen Lagunas Méndez - miércoles, 15 de enero de 2020, 13:35

Buen día compañeros, les saludo con gusto y comparto mi respuesta a los cuestionamientos del presente foro:

La docencia en línea en la UnADM para mi representa una gran oportunidad de crecimiento tanto profesional como personal, pues puedo orientar a mis estudiantes en su proceso de aprendizaje al mismo tiempo que les acompaño en el logro de sus metas personales, ya que esta modalidad permite realizar diferentes actividades como estudiar y trabajar al mismo tiempo sin verse afectado, o tener más de una actividad que me genere un ingreso económico.

Asimismo, puedo ser parte de una comunidad caracterizada por su diversidad y riqueza en el perfil de las personas que estudian y trabajan en la UnADM y que aportan conocimientos, logros, experiencias, etcétera en beneficio de nuestro país.

Por ello, ser docente en línea es una de las mejores experiencias.

Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Separar Eliminar Responder (réplica)

Figura 15. Aportaciones en el foro. Elaboración propia.

11. Para responder a las aportaciones, dé clic en el botón *Responder (réplica)*.

Mesa de Servicio Portal UnADM Pagina de inicio

**Comunicación para el agente de cambio**  
de Juana Azucena Valadez García - miércoles, 15 de enero de 2020, 12:02

Estimadas y estimados estudiantes,

1. Recuerde que en este espacio podrán compartir sus respuestas en cuanto a los planteamientos siguientes:  
*¿Cuál es su concepción de la docencia en línea en la UnADM?  
¿Cuál es el valor que atribuye a su labor como docente en línea en su vida personal y profesional*

2. Interactúe con sus compañeros comentando la participación de al menos 3 de ellos.

3. No olvide las recomendaciones para participar en el foro:

- Participe de acuerdo con lo solicitado.
- Dirijase a sus compañeros con amabilidad y respeto.
- Cuide su ortografía y redacción.
- Utilice mayúsculas únicamente cuando lo indique la regla; evite escribir sus respuestas en mayúsculas, dado que, en el lenguaje escrito, esto es equivalente a gritar.

[Autoevaluando Tema 1.docx](#)

Enlace permanente Editar Eliminar Responder (réplica)

**Re: Comunicación para el agente de cambio**  
de Marlen Lagunas Méndez - miércoles, 15 de enero de 2020, 13:35

Buen día compañeros, les saludo con gusto y comparto mi respuesta a los cuestionamientos del presente foro:

La docencia en línea en la UnADM para mí representa una gran oportunidad de crecimiento tanto profesional como personal, pues puedo orientar a mis estudiantes en su proceso de aprendizaje al mismo tiempo que les acompaño en el logro de sus metas personales, ya que esta modalidad permite realizar diferentes actividades como estudiar y trabajar al mismo tiempo sin verse afectado, o tener más de una actividad que me genere un ingreso económico.

Asimismo, puedo ser parte de una comunidad caracterizada por su diversidad y riqueza en el perfil de las personas que estudian y trabajan en la UnADM y que aportan conocimientos, logros, experiencias, etcétera en beneficio de nuestro país.

Por ello, ser docente en línea es una de las mejores experiencias.

Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Separar Eliminar **Responder (réplica)**

Figura 16. Responder a réplica. Elaboración propia.

Se abrirá el espacio para que agregue su respuesta.

The screenshot shows a forum post and a reply. The post header includes a profile icon, the subject "Re: Comunicación para el agente de cambio", and the sender "de Marlen Lagunas Méndez - miércoles, 15 de enero de 2020, 13:35". The main text of the post discusses the benefits of online teaching at UnADM, such as professional and personal growth, and the ability to study and work simultaneously. Below the post are links for "Enlace permanente", "Mostrar mensaje anterior", "Editar", "Separar", and "Eliminar". A section titled "Su respuesta (réplica)" contains a reply form with a subject field and a message field. The message field contains the text "Muchas gracias por tu participación Marlen, es muy importante lo que mencionas respecto a cómo orientar y apoyar a nuestros estudiantes.....".

**Re: Comunicación para el agente de cambio**  
de Marlen Lagunas Méndez - miércoles, 15 de enero de 2020, 13:35

Buen día compañeros, les saludo con gusto y comparto mi respuesta a los cuestionamientos del presente foro:

La docencia en línea en la UnADM para mí representa una gran oportunidad de crecimiento tanto profesional como personal, pues puedo orientar a mis estudiantes en su proceso de aprendizaje al mismo tiempo que les acompaño en el logro de sus metas personales, ya que esta modalidad permite realizar diferentes actividades como estudiar y trabajar al mismo tiempo sin verse afectado, o tener más de una actividad que me genere un ingreso económico.

Asimismo, puedo ser parte de una comunidad caracterizada por su diversidad y riqueza en el perfil de las personas que estudian y trabajan en la UnADM y que aportan conocimientos, logros, experiencias, etcétera en beneficio de nuestro país.

Por ello, ser docente en línea es una de las mejores experiencias.

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Separar](#) [Eliminar](#)

▼ Su respuesta (réplica)

**Asunto** Re: Comunicación para el agente de cambio

**Mensaje**

Muchas gracias por tu participación Marlen, es muy importante lo que mencionas respecto a cómo orientar y apoyar a nuestros estudiantes.....

Figura 17. Apartado Su respuesta. Elaboración propia.

En caso de ser necesario, podrá añadir algún documento a través del botón *Adjuntar archivo*. Considere las indicaciones antes mencionadas para llevar a cabo esta acción.

Por último, dé clic en el botón *Enviar al foro*.

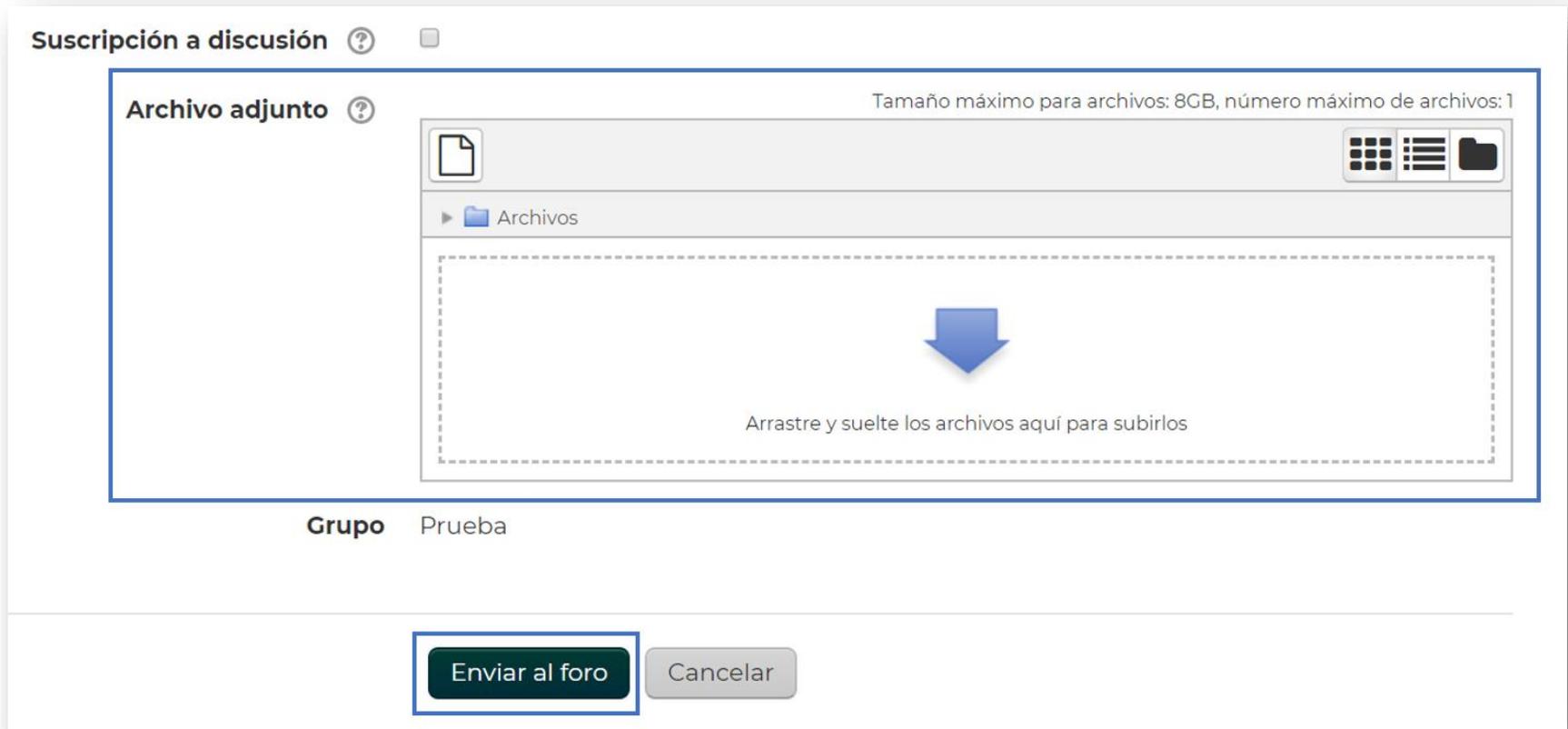


Figura 18. Adjuntar y enviar respuesta. Elaboración propia.

12. Al finalizar, su respuesta se visualizará en el foro académico.

Mesa de Servicio Portal UnADM Pagina de inicio

**Comunicación para el agente de cambio**  
de Juana Azucena Valadez Garcia - miércoles, 15 de enero de 2020, 12:02

Estimadas y estimados estudiantes,

1. Recuerde que en este espacio podrán compartir sus respuestas en cuanto a los planteamientos siguientes:  
*¿Cuál es su concepción de la docencia en línea en la UnADM?*  
*¿Cuál es el valor que atribuye a su labor como docente en línea en su vida personal y profesional?*

2. Interactúe con sus compañeros comentando la participación de al menos 3 de ellos.

3. No olvide las recomendaciones para participar en el foro:

- Participe de acuerdo con lo solicitado.
- Diríjase a sus compañeros con amabilidad y respeto.
- Cuide su ortografía y redacción.
- Utilice mayúsculas únicamente cuando lo indique la regla; evite escribir sus respuestas en mayúsculas, dado que, en el lenguaje escrito, esto es equivalente a gritar.

Autoevaluando Tema 1.docx

Enlace permanente Editar Eliminar Responder (réplica)

**Re: Comunicación para el agente de cambio**  
de Marlen Lagunas Méndez - miércoles, 15 de enero de 2020, 13:35

Buen día compañeros, les saludo con gusto y comparto mi respuesta a los cuestionamientos del presente foro:

La docencia en línea en la UnADM para mí representa una gran oportunidad de crecimiento tanto profesional como personal, pues puedo orientar a mis estudiantes en su proceso de aprendizaje al mismo tiempo que les acompaño en el logro de sus metas personales, ya que esta modalidad permite realizar diferentes actividades como estudiar y trabajar al mismo tiempo sin verse afectado, o tener más de una actividad que me genere un ingreso económico.

Asimismo, puedo ser parte de una comunidad caracterizada por su diversidad y riqueza en el perfil de las personas que estudian y trabajan en la UnADM y que aportan conocimientos, logros, experiencias, etcétera en beneficio de nuestro país.

Por ello, ser docente en línea es una de las mejores experiencias.

Valuación (rating) máxima: - Valorar... Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Responder (réplica)

**Re: Comunicación para el agente de cambio**  
de Juana Azucena Valadez Garcia - miércoles, 15 de enero de 2020, 13:41

Muchas gracias por tu participación Marlen, es muy importante lo que mencionas respecto a cómo orientar y apoyar a nuestros estudiantes...

Figura 19. Aportaciones al foro. Elaboración propia.

13. Otra función dentro del foro académico es asignar una valoración a las participaciones, para ello ubique el apartado *Valuación* que se encuentra en la parte inferior de cada una de las aportaciones de los estudiantes y dé clic en la pestaña desplegable *Valorar* en la que encontrará la numeración del 0 al 100. Seleccione el puntaje con el que evaluará dicha participación.

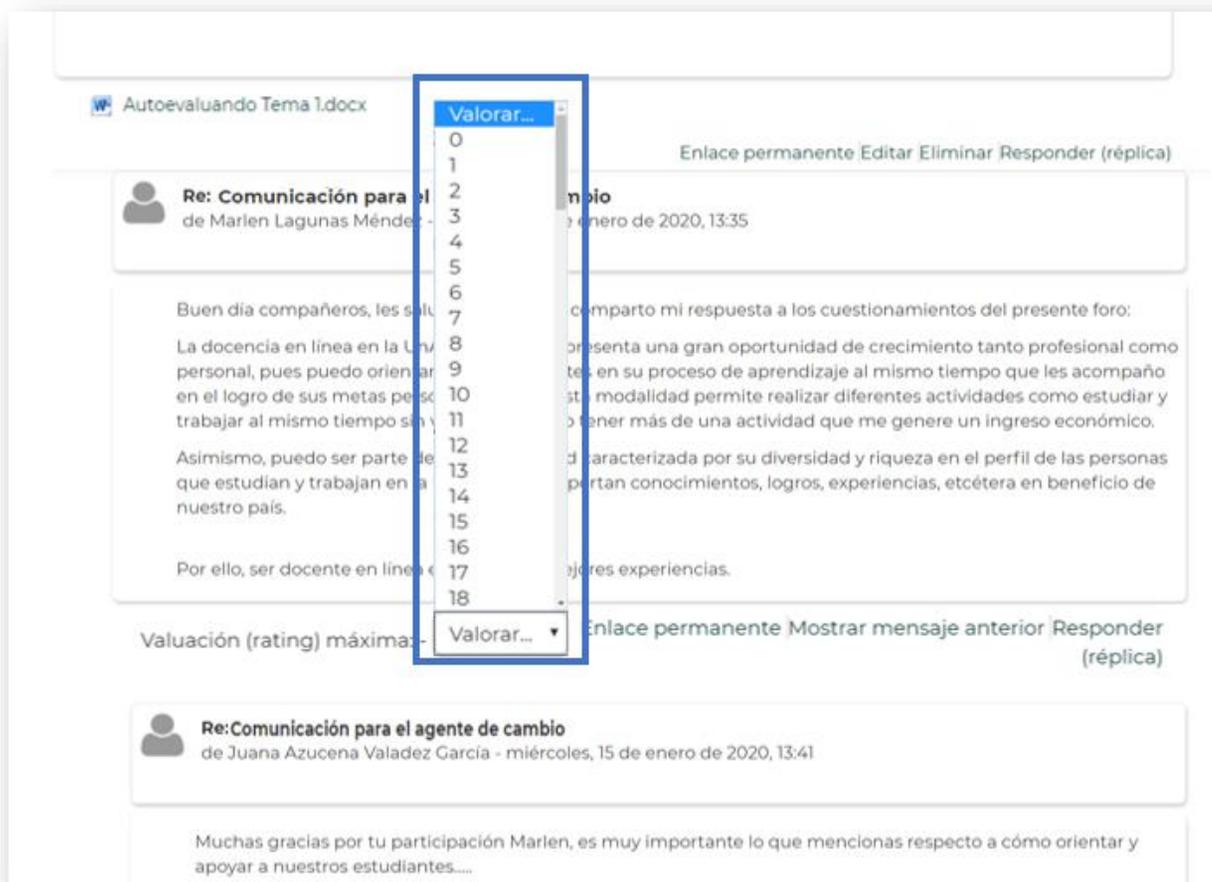
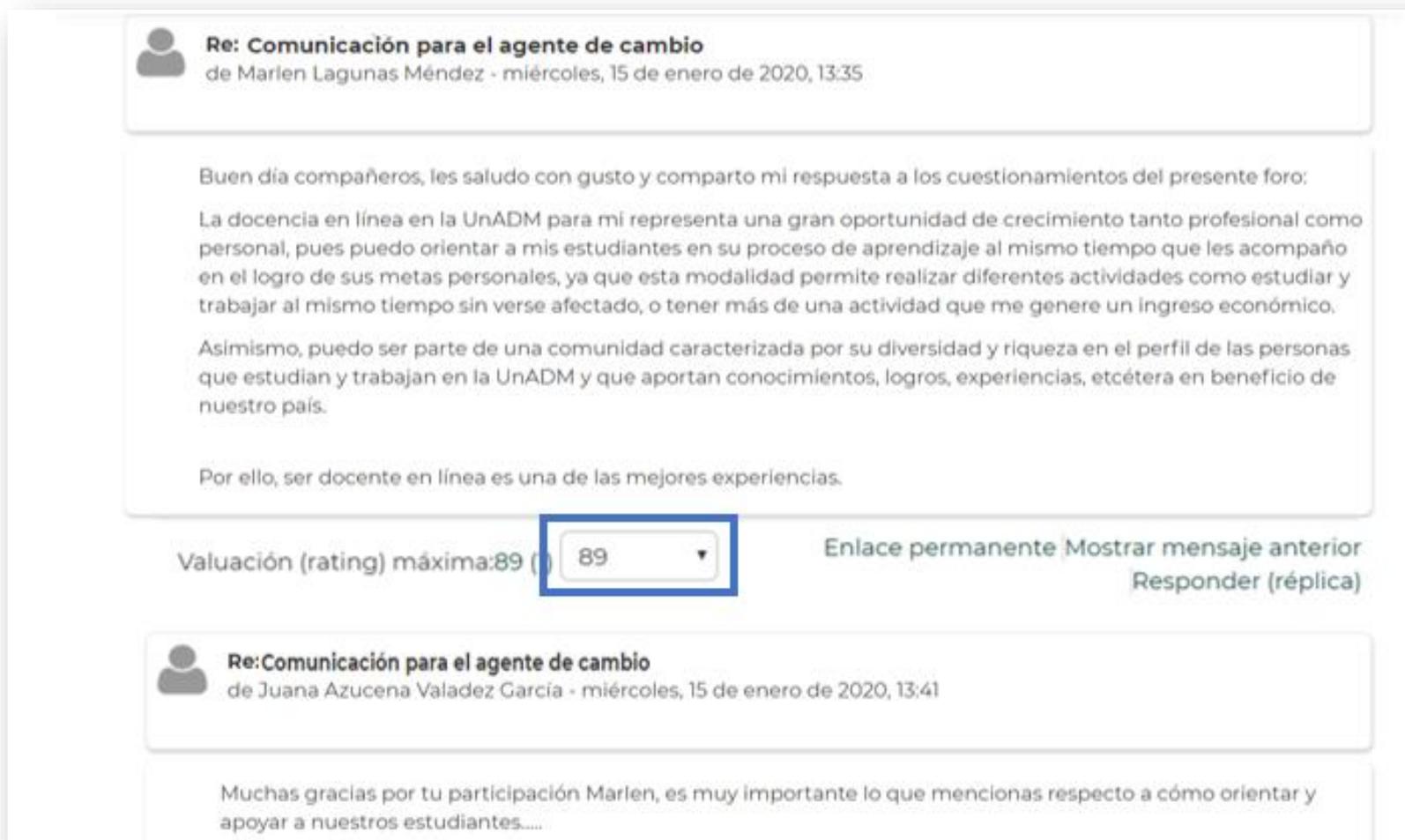


Figura 20. Pestaña de Valuación. Elaboración propia.

14. Al hacerlo, la valoración quedará guardada y se visualizará debajo de la respectiva aportación.



The image shows a screenshot of a forum post. The post title is "Re: Comunicación para el agente de cambio" by Marlen Lagunas Méndez, dated Wednesday, January 15, 2020, at 13:35. The content of the post discusses the benefits of online teaching at UnADM, mentioning professional and personal growth, the ability to study and work simultaneously, and the opportunity to be part of a diverse community. Below the text, there is a rating section showing "Valuación (rating) máxima: 89" with a dropdown menu currently displaying "89". To the right of the rating are links for "Enlace permanente", "Mostrar mensaje anterior", and "Responder (réplica)". Below the post, a reply from Juana Azucena Valadez García is partially visible, dated Wednesday, January 15, 2020, at 13:41, thanking Marlen for her participation.

Figura 21. Valoración de aportaciones. Elaboración propia.