



Curso de inducción a la

DOCENCIA

en línea

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Herramientas básicas de un AVA

Foro. Es una herramienta de comunicación e interacción que permite la generación de grupos de discusión en línea; posibilita el intercambio de ideas, conocimientos, y experiencias entre los participantes, a través de esta herramienta el docente modera y guía las intervenciones de los estudiantes, además de dar respuesta a dudas y retroalimentar las participaciones. Todas estas acciones son posibles de realizar sin necesidad de coincidir simultáneamente en el tiempo.

Tarea. Permite el envío de los trabajos solicitados a los estudiantes como: ensayos, presentaciones, esquemas, URL, entre otros, con la finalidad de que usted haga las revisiones y retroalimentaciones sobre la aplicación de los conocimientos, además de asignar una calificación o evaluación cualitativa. El trabajo que envían los estudiantes es visible únicamente para el docente y, a menos que se hubiera elegido una tarea en grupo, visible para otros estudiantes.

Base de datos. Permite al docente o al estudiante mostrar y buscar un banco de entradas de registros acerca de cualquier tópico concebible. El formato y la estructura de estas entradas puede ser casi ilimitada como URL/libros/revistas sobre algún tema, compilar proyectos de tipo portafolio electrónico, recopilar conceptos acompañados de imágenes relativas, o bien, como un glosario ilustrado.

Mensaje. Posibilita el envío y recepción de mensajes instantáneos seguros y privados entre los usuarios del curso. Aunque esta herramienta es similar a los mensajes enviados a través del correo electrónico, los usuarios deben haber iniciado sesión dentro del aula virtual para poder ver y enviar mensajes.

Cuestionario. Es una herramienta que permite recabar información acerca del progreso de los estudiantes a través de una lista de preguntas que pueden ser agregadas como una actividad de aprendizaje del curso. Esta herramienta posibilita la programación de diferentes tipos de preguntas como opción múltiple, verdadero/falso, emparejamiento, respuesta corta, numérico, así como respuestas anidadas o relleno de huecos.

Glosario. Permite elaborar una lista de definiciones similar a un diccionario, con objeto de investigar aquéllas relacionadas al tema que se está estudiando. Para ello, es importante que los participantes consulten diversas fuentes, incluyendo los materiales de apoyo que se encuentren dentro un curso o asignatura, sin olvidar citar debidamente las fuentes bibliográficas y electrónicas empleadas.